



## Forløbsbeskrivelse

### Socialfondsprojekt: Digitalt understøttede erhvervsuddannelser i Nordjylland (DEIN)

Den nedenstående skabelon skal anvendes af alle underviserne i projektet til at beskrive de digitalt understøttede undervisningsforløb, som skal afvikles efter kompetenceforløbene.

Som slutprodukt og mål med kompetenceforløbet skal der være udviklet et digitalt understøttet undervisningsforløb, som umiddelbart efter gennemføres i en udvalgt klasse.

Opdateret 13.1. 2020

Lærer	
Holdnummer ( <i>samme som i UDDATA+</i> )	
Start- og sluttidspunkt ( <i>dato, måned og år</i> )	21.09.2020 – 19.10.2020
Forløbets varighed i timer ( <i>Lektioner omregnes i timer. Forløbet skal helst minimum være på 26 timer. Maksimum er 75 timer.</i> )	38 timer
Fag ( <i>Det samme skolefagsnr. som i UDDATA+</i> )	Serverteknologi
Indhold/læringsmål (DUU-model)	Eleven skal kunne opsætte IT-miljøet som defineret i opgaven, skal kunne forklare delementerne, snakke fagsproget og bruge de involverede akronymer og tekniske termer.
Digitale læringsressourcer (DUU-model)	Oplæg via PowerPoint. Moodlerum med instruktioner og quizzes. Eksterne digitale referencematerialer.
Pædagogisk didaktiske mål (DUU-model)	Alternativ til tekstinstruktion i Moodle. Mindske frustration blandt eleverne ved evt ventetid med vejledning. Opdele undervisningen, for at afhjælpe det faktum at eleverne ofte ikke er lige langt i opgaven, men stadig kan få rettidig vejledning og hjælp. Dette skulle hjælpe med at fastholde deres fokus på opgaven.
Kort forløbsbeskrivelse.  Bl.a.: Hvad er nyt i forløbet? Hvordan anvendes de digitale læringsressourcer i forløbet? Hvordan anvendes de digitale læringsressourcer til at opnå de pædagogisk didaktiske mål?	Faget er opdelt i 25 moduler, med 1-5 undertrin til hver. Der er blandt andet lavet digitale instruktionsvideoer til hvert modul/trin, som noget nyt (ca. 60 stk). Instruktionsvideoerne bruges både som en ekstra måde at kunne hjælpe eleverne med at forstå materialet, som tilføjelse til de gennemgange og tekstinstruktioner som findes i Moodle. Arbejdet gøres i grupper, og klassen er ofte ikke nået lige langt i grupperne. For at give en fleksibel og effektiv vejledning, vil eleverne kunne bruge videoerne til at forstå opgaverne og komme videre uden frustration og ventetid. En slags split classroom, kan man vel kalde det.
Godkendt af chef ( <i>dato, måned og år</i> )	